| **BANDIRMA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  **BAŞARIYI İZLEME ve GELİŞTİRME PROJESİ**  **TASARIM BECERİ ATÖLYELERİ ve YENİLİKÇİ EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI**  **ETKİNLİK PLANI** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Okul/ Kurum | | ENERJİSA BANDIRMA FEN LİSESİ | | | | | | |
| Etkinliği Gerçekleştiren Öğretmenin  Adı-Soyadı | | ARZU BARAN | | | | | | |
| Branş | | YABANCI DİL (İNGİLİZCE) | | | | | | |
| Telefon | | 05465032379 | | | E-posta | | arzubaran2007@gmail.com | |
| **Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler** | | | | | | | | |
| Sıra | Adı Soyadı | | | Branş | | Telefon | | E-posta |
|  |  | | |  | |  | |  |
|  |  | | |  | |  | |  |
|  |  | | |  | |  | |  |
| **Etkinlik Bilgileri** | | | | | | | | |
| **A. Etkinliğin Adı** | | | İngilizce Akademik Konuşmaları Anlayalım | | | | | |
| **B. Etkinliğin Gerçekleştirildiği Yer** | | | 10.Sınıflar | | | | | |
| **C. Etkinliğin Amacı** | | | Öğrencilere dünyanın en önemli akademik ve popüler konuşmaların yapıldığı TED platformundan bir konuşmayı seçerek bu konuşmayı izlemelerini sağlamak .  TED platformundaki diğer konuşmalara da erişimlerini sağlamak.  Öğrencilerin bu konuşmayı dinleyerek anlama ve analiz etme yeteneğini geliştirmek.  Bu süreçteki çıktıları bir worksheet ile değerlendirmek. | | | | | |
| **D. Etkinliğin Hedef Kitlesi** | | | 10. Sınıflar | | | | | |
| **E. Etkinliğin Tarihi** | | | 07.03.2022 -17.03.2022 | | | | | |
| **F. Etkinliğin Özeti** | | | **9.** **sınıflardan istekli 26 öğrenci belirlendi.**  1. Öğrencilere TED platformundan Angela Lee Duckworth tarafından yapılan “Grit: The Power of Passion and Perseverence” adlı konuşmanın linki verildi. (<https://www.ted.com/talks/angela_lee_duckworth_grit_the_power_of_passion_and_perseverance> )  2.Öğrencilerin bu konuşmayı mobil cihazlarla birkaç kez dinlenmesi sağlandı.  3. Öğrencilere aşağıdaki worksheet dağıtıldı.  4. Öğrenciler dağıtılan dökümandaki soruları cevapladı ve öğretmene teslim etti.  5. Öğrencilerin konuşmada bilmedikleri 10 kelimenin sözlükten anlamına bakarak, bu kelimelerle cümle kurmaları sağlandı.  6. Dağıtılan dökümandaki 4,5 ve 6. Sorularla öğrencilerin üretim yapmaları sağlandı.  7. Öğrencilerin ödevleri toplanarak gerekli geri dönüşümler sağlandı. | | | | | |
| **G. Etkinliğin Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları** | | | 1.Öğrenciler akademik konuşmalara yaklaşımı öğrendiler.  2. Öğrenciler akademik bir sunumun nasıl yapıldığını analiz yoluyla öğrendiler  3. Yabancı dil yetisinin akademik dünyadaki önemini kavradılar.  4. Yabancı dil düzeylerinin farkına vardılar.  5. Öğrencilerin akademik İngilizce konuşmalarına ilgileri arttı.  6. İngilizce akademik konuşmalarla ilgili soru sorma gibi katkılarda bulundular.  7. Yabancı dilin tüm becerilerini bir arada kullanma fırsatına sahip oldular.  8. Bu etkinlik sonrası bazı öğrencilerin düzenli olarak TED platformundan konuşmalar dinlediği/izlediği tespit edildi. | | | | | |

**H. Diğer** (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyini

TED Talk Viewing Worksheet Name

Directions: Answer the following questions as you watch the TED Talk. All answers should be in complete sentences, with correct grammar and punctuation.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | What is the title of the TED Talk? | 2) Who is the speaker? |
| 3) | What is the main topic of the talk? | 4) If you could ask this speaker about her information or presentation, what would you ask? |
| 5) | What are two things you learned from this talk? | 6) How could you apply this to your life? |

Grit: The power of passion and perseverance

Leaving a high-flying job in consulting, Angela Lee Duckworth took a job teaching math to seventh graders in a New York public school. She quickly realized that IQ wasn't the only thing separating the successful students from those who struggled. Here, she explains her theory of "grit" as a predictor of success.

