|  |
| --- |
| **BANDIRMA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ****BAŞARIYI İZLEME ve GELİŞTİRME PROJESİ****TASARIM BECERİ ATÖLYELERİ ve YENİLİKÇİ EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI****ETKİNLİK PLANI** |
| Okul/ Kurum | ENERJİSA BANDIRMA FEN LİSESİ |
| Etkinliği Gerçekleştiren ÖğretmeninAdı-Soyadı  | EBRU YALÇIN |
| Branş | FİZİK |
| Telefon | 05309041930 | E-posta | cansizogluebru@gmail.com |
| **Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler** |
| Sıra  | Adı Soyadı  | Branş | Telefon | E-posta |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **Etkinlik Bilgileri** |
| **A. Etkinliğin Adı** | ELEKTROMIKNATIS İLE FARKLI BÜYÜKLÜKTE MANYETİK ALANLAR OLUŞTURMA |
| **B. Etkinliğin Gerçekleştirildiği Yer****(Etkinlik Tasarım Beceri Atölyesinde mi Yenilikçi Eğitim-Öğretim Ortamında mı gerçekleşti?)** | **TASARIM BECERİ ATÖLYESİ(FİZİK LABORATUARI)** |
| **C. Etkinliğin Amacı**  | **Elektromıknatısın manyetik alanının nelere bağlı olduğunu öğrencilerin deneyerek öğrenmesi ve sağ el kuralı ile manyetik alan yönünün kavranması.** |
| **D. Etkinliğin Hedef Kitlesi**  | **10.SINIF ÖĞRENCİLERİ** |
| **E. Etkinliğin Tarihi** | **23.02.2022** |
| **F. Etkinliğin Özeti** | **-10.Sınıflardan her grupta 30 öğrenci olacak şekilde 3 grup olarak yapıldı.****-Atölyemizi düzenledik.****-Öğrenciler gruplara ayrıldı.****- Masalara farklı sarım sayısına sahip elektromıknatıslar ve krokodil kablolar konuldu.****-Öğrencilerden elektromıknatıslara aynı gerilimi uygulayarak farklı sarımlara sahip elektromıknatıslardan hangisinin daha büyük çekme kuvvetine sahip olduğunu bulmaları istendi.****-Daha sonra aynı sarımlı elektromıknatıslardan gerilimi değiştirerek çekme kuvvetinin nasıl değiştiğini bulmaları istendi.****-Sağ el kuralını uygulayarak manyetik alanın yönü belirlendi.****- Üretecin kutupları değiştiğinde manyetik alanın yönünün değiştiği gözlendi.** |
| **G. Etkinliğin Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları**  | **-Öğrenciler deneyerek fiziksel kuralları kendileri çıkardılar.****-Derste öğrenilen teorik bilgilerin pratikte nasıl kullanıldığını öğrendiler.****- Elektromıknatısın günlük hayatta nerelerde kullanılacağı ile ilgili fikirler öne sürüldü.****- Öğrencilerin yapılan çalışmadan çok keyif aldıkları ve bilime karşı tutumlarının olumlu yönde geliştiği gözlendi.** |
| **H. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz.)** | C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2022-04-14 at 14.51.27.jpegC:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2022-04-14 at 14.51.01.jpeg |