|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BANDIRMA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  **BAŞARIYI İZLEME ve GELİŞTİRME PROJESİ**  **TASARIM BECERİ ATÖLYELERİ ve YENİLİKÇİ EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI**  **ETKİNLİK PLANI** | | | | | | | |
| Okul/ Kurum | | ENERJİSA BANDIRMA FEN LİSESİ | | | | | |
| Etkinliği Gerçekleştiren Öğretmenin  Adı-Soyadı | | EBRU YALÇIN | | | | | |
| Branş | | FİZİK | | | | | |
| Telefon | | 05309041930 | | E-posta | | cansizogluebru@gmail.com | |
| **Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler** | | | | | | | |
| Sıra | Adı Soyadı | | Branş | | Telefon | | E-posta |
| 1 |  | |  | |  | |  |
| 2 |  | |  | |  | |  |
| 3 |  | |  | |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etkinlik Bilgileri** | |
| **A. Etkinliğin Adı** | ELEKTROMIKNATIS İLE FARKLI BÜYÜKLÜKTE MANYETİK ALANLAR OLUŞTURMA |
| **B. Etkinliğin Gerçekleştirildiği Yer**  **(Etkinlik Tasarım Beceri Atölyesinde mi Yenilikçi Eğitim-Öğretim Ortamında mı gerçekleşti?)** | **TASARIM BECERİ ATÖLYESİ(FİZİK LABORATUARI)** |
| **C. Etkinliğin Amacı** | **Elektromıknatısın manyetik alanının nelere bağlı olduğunu öğrencilerin deneyerek öğrenmesi ve sağ el kuralı ile manyetik alan yönünün kavranması.** |
| **D. Etkinliğin Hedef Kitlesi** | **10.SINIF ÖĞRENCİLERİ** |
| **E. Etkinliğin Tarihi** | **23.02.2022** |
| **F. Etkinliğin Özeti** | **-10.Sınıflardan her grupta 30 öğrenci olacak şekilde 3 grup olarak yapıldı.**  **-Atölyemizi düzenledik.**  **-Öğrenciler gruplara ayrıldı.**  **- Masalara farklı sarım sayısına sahip elektromıknatıslar ve krokodil kablolar konuldu.**  **-Öğrencilerden elektromıknatıslara aynı gerilimi uygulayarak farklı sarımlara sahip elektromıknatıslardan hangisinin daha büyük çekme kuvvetine sahip olduğunu bulmaları istendi.**  **-Daha sonra aynı sarımlı elektromıknatıslardan gerilimi değiştirerek çekme kuvvetinin nasıl değiştiğini bulmaları istendi.**  **-Sağ el kuralını uygulayarak manyetik alanın yönü belirlendi.**  **- Üretecin kutupları değiştiğinde manyetik alanın yönünün değiştiği gözlendi.** |
| **G. Etkinliğin Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları** | **-Öğrenciler deneyerek fiziksel kuralları kendileri çıkardılar.**  **-Derste öğrenilen teorik bilgilerin pratikte nasıl kullanıldığını öğrendiler.**  **- Elektromıknatısın günlük hayatta nerelerde kullanılacağı ile ilgili fikirler öne sürüldü.**  **- Öğrencilerin yapılan çalışmadan çok keyif aldıkları ve bilime karşı tutumlarının olumlu yönde geliştiği gözlendi.** |
| **H. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz.)** | C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2022-04-14 at 14.51.27.jpeg  C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2022-04-14 at 14.51.01.jpeg |