|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BANDIRMA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  **BAŞARIYI İZLEME ve GELİŞTİRME PROJESİ**  **TASARIM BECERİ ATÖLYELERİ ve YENİLİKÇİ EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI**  **ETKİNLİK PLANI** | | | | | | | |
| Okul/ Kurum | | ENERJİSA BANDIRMA FEN LİSESİ | | | | | |
| Etkinliği Gerçekleştiren Öğretmenin  Adı-Soyadı | | Recep Hakan DÖNMEZ | | | | | |
| Branş | | Matematik Öğretmeni | | | | | |
| Telefon | | 0 533 375 4912 | | E-posta | | recephakandonmez@gmail.com | |
| **Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler** | | | | | | | |
| Sıra | Adı Soyadı | | Branş | | Telefon | | E-posta |
| 1 |  | |  | |  | |  |
| 2 |  | |  | |  | |  |
| 3 |  | |  | |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etkinlik Bilgileri** | |
| **A. Etkinliğin Adı** | Katlama Yöntemiyle Eşkenar Üçgen ve Altıgende Açı Uzunluk Alan İlişkisi |
| **B. Etkinliğin Gerçekleştirildiği Yer**  **(Etkinlik Tasarım Beceri Atölyesinde mi Yenilikçi Eğitim-Öğretim Ortamında mı gerçekleşti?)** | **Tasarım Beceri Atolyesi ve sınıf ortamı** |
| **C. Etkinliğin Amacı** |  |
| **D. Etkinliğin Hedef Kitlesi** | **2021-2022 Eğitim Öğretim yılında Enerjisa Bandırma Fen Lisesinde 9.B sınıfı toplam 30 öğrenci ile uygulamalarımızı gerçekleştirdik.** |
| **E. Etkinliğin Tarihi** | **Ekim**  **Kasım**  **Aralık** |
| **F. Etkinliğin Özeti** |  |
| **G. Etkinliğin Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları** |  |
| **H. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz.)** | C:\Users\HAKAN\Desktop\2022 1.jpeg |

****

****