|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BANDIRMA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  **BAŞARIYI İZLEME ve GELİŞTİRME PROJESİ**  **TASARIM BECERİ ATÖLYELERİ ve YENİLİKÇİ EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI**  **ETKİNLİK PLANI** | | | | | | | |
| Okul/ Kurum | | ENERJİSA BANDIRMA FEN LİSESİ | | | | | |
| Etkinliği Gerçekleştiren Öğretmenin  Adı-Soyadı | | TİJEN DURUKAN-TUĞBA DEMİR AKAR | | | | | |
| Branş | | MATEMATİK | | | | | |
| Telefon | | 5056816314  5422045801 | | E-posta | | [tugba\_demirakar@windowslive.com](mailto:tugba_demirakar@windowslive.com)  tijendurukan@hotmail.com | |
| **Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler** | | | | | | | |
| Sıra | Adı Soyadı | | Branş | | Telefon | | E-posta |
| 1 |  | |  | |  | |  |
| 2 |  | |  | |  | |  |
| 3 |  | |  | |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etkinlik Bilgileri** | |
| **A. Etkinliğin Adı** | Kare Tekerlekli Araba |
| **B. Etkinliğin Gerçekleştirildiği Yer**  **(Etkinlik Tasarım Beceri Atölyesinde mi Yenilikçi Eğitim-Öğretim Ortamında mı gerçekleşti?)** | **Tasarım beceri atölyesi [kütüphane]** |
| **C. Etkinliğin Amacı** | **Öğrencilere çember teğet ilişkisini uygulamalı olarak kullandırarak trigonometrik hesaplamalar yaptırmak.** |
| **D. Etkinliğin Hedef Kitlesi** | **11.sınıflar** |
| **E. Etkinliğin Tarihi** | **01.04.2022 saat 09:00-10.30** |
| **F. Etkinliğin Özeti** | **11.sınıflardan istekli 26 öğrenci belirlendi.**  **1.Öğrenciler 5-6 kişilik gruplara ayrıldı.**  **2.Tasarım beceri atölyesini düzenledik.**  **3.Kağıt ruloları birleştirerek hazırladığımız yolda hareket edecek en ergonomik arabayı tasarlamalarını istedik.**  **4.Tasarlama işlemi bittikten sonra tasarladıkları arabanın tekerleğinin boyutları ile yolun yarıçapı arasındaki ilişkiyi hesaplamalarını istedik.** |
| **G. Etkinliğin Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları** | **1.Öğrenciler karşılarına çıkan problemler karşısında çözüm üretme becerilerini geliştirdiler.**  **2.İşbirliği içinde birlikte hareket ederek etkinliği tamamladılar.**  **3.Dik üçgende trigonometrik bağıntılar uygulamalı olarak kullanıldı.**  **4.Çemberde teğet kiriş ve yay uzunluğu arasındaki ilişki pekiştirildi.**  **5.Öğrenciler matematiği hayatın içinde kullanarak özgün tasarım yaparak değişik bir deneyim yaşamış oldular.** |
| **H. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz.)** |  |

**NOT:** Okullarınızda bulunan “Tasarım Beceri Atölyeleri ve Yenilikçi Eğitim Öğretim Ortamlarında” gerçekleştirdiğiniz bir etkinliği yukarıdaki plan doğrultusunda hazırlayıp EN GEÇ 15/04/2022 Cuma gününe kadar bandirma10bndrm@gmail.com adresine göndermeniz gerekmektedir.