|  |
| --- |
| **BANDIRMA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ****BAŞARIYI İZLEME ve GELİŞTİRME PROJESİ****TASARIM BECERİ ATÖLYELERİ ve YENİLİKÇİ EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI****ETKİNLİK PLANI** |
| Okul/ Kurum | ENERJİSA BANDIRMA FEN LİSESİ |
| Etkinliği Gerçekleştiren ÖğretmeninAdı-Soyadı  | YASEMİN DERMENCİ-DİLEK AKTAŞ |
| Branş | BİYOLOJİ |
| Telefon | 05056218228 | E-posta | yasemindermenci@hotmail.com |
| **Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler** |
| Sıra  | Adı Soyadı  | Branş | Telefon | E-posta |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **Etkinlik Bilgileri** |
| **A. Etkinliğin Adı** | KALP DİSEKSİYONU |
| **B. Etkinliğin Gerçekleştirildiği Yer****(Etkinlik Tasarım Beceri Atölyesinde mi Yenilikçi Eğitim-Öğretim Ortamında mı gerçekleşti?)** | **TASARIM BECERİ ATÖLYESİ(BİYOLOJİ LAB)** |
| **C. Etkinliğin Amacı**  | **Öğrencilere memeli kalbinin yapısı ve çalışmasında etkili yapıları kavratmak.** |
| **D. Etkinliğin Hedef Kitlesi**  | **11.SINIF ÖĞRENCİLERİ** |
| **E. Etkinliğin Tarihi** | **07.04.2022** |
| **F. Etkinliğin Özeti** | **-11.Sınıflardan 30 öğrenci belirlendi.****-Atölyemizi düzenledik.****-Öğrenciler gruplara ayrıldı.****-Diseksiyon işlemi için malzemeleri öğrencilerden hazırlamalarını istedik.****-Derste işlenen kalp ile ilgili bölümleri memeli kalbi üzerinde belirlemelerini ve incelemelerini istedik.** |
| **G. Etkinliğin Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları**  | **-Öğrenciler merak ve heyecan içerisinde aynı zaman da uyumlu bir şekilde çalıştılar.****-Deneysel becerilerini geliştirdiler.****-Kalbin yapı ve çalışma sistemini görerek öğrendiler.** |
| **H. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz.)** | C:\Users\Gürcan\Desktop\f19f4fd2-e914-40b1-ba1b-50f71c6de02a.jpgC:\Users\Gürcan\Desktop\......jpg |